**المقطع السابع : الـتواصل**

**إدماج المقطع السابع**

**النص المنطوق المشترك :**

وسائل التواصل

**هاتف المنزل فرفع أحمد السماعة فقال : ألو، من يتكلم معي ؟ أجاب صوت لطيف : أهلا بك يا أحمد ، أنا عمّك ، أكلّمك من الصحراء ، هل أنت بخير ؟**

**أحمد: انأ بخير يا عمي ، سأنادي أبي ليكلمك .**

**تحدث الأب في الهاتف و بعد أن أنهى كلامه ، وضع السماعة و قال: ما أسهل الاتصال بأفراد العائلة الآن ، كنا في الماضي قبل وجود الهاتف النقال ، جند صعوبة في التواصل، وأصبحنا الآن نتحدث مع من نريد أينما كان و في كل وقت.**

**و في الصباح اصطحب الأب ابنه احمد لشراء لوازم البيت ، و في الطريق شغل الأب جهاز المذياع في السيارة ، كانت المذيعة تلقي نشرة الأخبار ، وما هي إلا لحظات حتى رفع صوت الأذان ، فركن الأب سيارته ، و دخل رفقة احمد إلى المسجد، و أديا معا صلاة الظهر .**

**عند عودتهما إلى السيارة ،كان قد بدأ بثّ حصة "قلوب رحيمة " فعرض المذيع حالة الطفلة حنان قائلا : هذه الطفلة حنان تعاني من مرض في رجلها ، منعها من السير ، و اللعب ، و الذهاب إلى المدرسة ، فوجّه نداء عبر الإذاعة إلى جميع من يريد مساعدة الطفلة حنان .**

**انهالت المكالمات الهاتفية على الحصة الإذاعية من كل مكان ، و من بينهم طبيب عرض على عائلة حنان أن يعالج ابنتهم مجانا .**

**بكى أحمد من شدة التأثر و قال : الان عرفت أن للمذياع فوائد كثيرة غير الأخبار و التسلية ، فهو فضاء للتضامن و التآزر .**

**المقطع التعليمي 07: الـتواصل الأسبوع : الإدماج السنة الثانية**

**الميدان : فهم المنطوق والتعبير الشفوي النشاط : إدماج**

**النص المنطوق : الهاتف – حصة في المذياع**

**مؤشرات الكفاءة : يصغي ويبدي اهتمامه لما يسمع و يجيب عن أسئلة النص المنطوق.**

**يعبّر عن مشاهد معروضة أمامه مع مسرحة أحداث النص المنطوق و يوظف الصيغ.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **التقويم** | **الوضعيات التعلمية والنشاط المقترح** | **المراحل** |
| **يجيب عن الأسئلة** | **الوضعیة المشكلة الانطلاقیة :**  **تلتقي يوميا بأشخاص كثيرين في البيت ، و الشارع ، و في المدرسة فتتحدث معهم في عدة أمور ، و هناك أشخاص تعرفهم و لكنهم بعيدون عنك ، و تريد ان تتصل بهم .**  **ما هي الآداب التي تلتزم بها عند حديثك معهم ؟ و اذكر وسائل التواصل ، و بين فوائدها** | **مرحلة الانطلاق** |
| **ينصت**  **يجيب عن أسئلة الفهم بإنتاج جملة بسيطة**  **يستخلص**  **القيم**  **يتأمل في الصور**  **يجيب عن الأسئلة**  **يبني أفكاره و يرتبها**  **يوظف** | **فهم المنطوق : يقرأ الأستاذ النص المنطوق المشترك و أثناء ذلك يجب التواصل البصري بينه و بين متعلميه**  **-عم یتحدث النص ؟**  **مشاھدة الصور على السبورة . و التعبیر عنھا .**  **من رفع السماعة حينما رن هاتف المنزل؟-**  **لمن نادى أحمد؟ - ماذا فعل الأب بعدما أنهى المكالمة ؟**  **سهل علينا الهاتف الاتصال بين الأفراد، اذكر الجملة التي تبين ذلك؟-وأنت**  **هل تجد صعوبة في التواصل مع أحبائك؟-لمن يعود الفضل في ذلك؟**  **- لماذا اصطحب الأب ابنه أحمد إلى السوق؟- ما اسم الجهاز الذي شغله داخل**  **السيارة؟ ماذا ألقت المذيعة لأول وهلة؟- وماذا فعل الأب أثناء سماعهما لصوت الآذان؟**  **إلى أين دخلا؟- ما اسم الصلاة التي أدياها؟- اذكر الجملة**  **هي الحصة التي سمعاها في المذياع بعد عودتهما من المسجد؟- تحدث المذيع عن قصة مأساوية لفتاة ، ما اسمها ومما كانت تعاني؟ - ما هي العوائق التي سببها لها مرضها؟- من الذي اتصل ؟ - كيف أراد أن يساعد حنان؟- هل ينقل لنا المذياع الأخبار فقط؟-عدد فوائده؟ -**  **وأنت هل تساعد الآخرين ، كيف ذلك؟**  **تعبير شفوي : يعبّر انطلاقا من مشهد : (تعليق المشاهد)**  **الصورة 01 :**  **ما الذي یظھر في الصورة . - صفه**  -  **اذكر فوائده**  **- تسھیل عملیة التواصل .**  **- نجد فیه : ساعة ، منبه ، آلة حاسبة ، آلة تصویر ....**  **- نمارس فیھ بعض الألعاب ، و**  **نقرأ فیه الكتب .**  **- نشاھد فیه الصور و المرئیات ، و**  **نتابع الإذاعة ............**  **- یمكن وصله بالانترنت ، فنشاھد من**  **خلاله القنوات .............**  **الصورة 02 :**  **المشهد الأولى .**  **- ما اسم ھذا الجھاز ؟ أین نجده ؟ اذكر بعض البرامج الذي یبثھا .**  **المشهد الثانیة .**  **- ما اسم الجھاز ؟ اذكر بعض فوائده ؟**  **- اذكر بعض البرامج التي تحب مشاھدتھا فیه ؟**  **- ھل تقضي وقتا طویلا أمامه ؟**  **- أیھما تفضل المذیاع ام التلفاز ؟ لماذا ؟**  **المشهد الثالثة .**  **- ماذا ترى في الصورة ؟ ماذا نقرأ فیھا ؟ اذكر أسماء بعض الجرائد الوطنیة .**  **إدماج كـلـي : يطالب التلاميذ بالتعبير عن الصّور السابقة.** | **مرحلة بناء التعلمات**  **فهم المنطوق** |
| **يمثل الدّور** | **مسرحة أحداث النص بتوزيع الادوار على التلاميذ** | **التدريب والاستثمار التعبير الشفوي** |

**المقطع التعليمي 07: الـتواصل الأسبوع : الإدماج السنة الثانية**

**الميدان : فهم المنطوق والتعبير الشفوي النشاط : تعبير شفوي (استعمل الصيغ)+ إنتاج شفوي**

**الموضوع : إدماج (صيغ+تراكيب +صرف)**

**مؤشرات الكفاءة : يستعمل الصيغ والتراكيب في وضعيات تواصلية دالة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **التقويم** | **الوضعيات التعلمية والنشاط المقترح** | **المراحل** |
| **يجيب عن الأسئلة** | **توجیه أسئلة بھدف استذكار**  **مضمون النص المنطوق .** | **مرحلة الانطلاق** |
| **يستعمل الصيغ**  **يركب جملا اسمية**  **يستعمل ضمائر المخاطب** | **المرحلة الأولى :**  **املأ الفراغ بما يأت:بعد ، قبل،الجميع ، الكل،ألن ، لـ .**  **1 –أتوضأ ... الصالة ، وأنام ... صالة العشاء مباشرة ... أستيقظ باكر.**  **...... يحب صديقي مصطفى .......ـه مهذب ولطيف ويحترم ...... الناس.**  **2- أركب جمال تحتوي ما يلي :**  **سوف ..................................**  **في .....................................**  **سـ ......................................**  **3- أستعين بالمثال التالي وأكتب جملتان:**  **الأستاذ كالشمعة ينير لنا الطريق .................................**  **رحبت أمي بالضيوف .............................**  **ينجز المتعلم التمرين رقم 1 من دفتر الأنشطة اللغوية ص 86** | **مرحلة بناء التعلمات**  **فهم المنطوق** |
| **ينتج نصا شفويا** | **- قراءة ما تم التوصل إلیه**  **توظیف الصیغ في وضعیات مختلفة** | **التدريب والاستثمار** |

**المقطع التعليمي 07: الـتواصل الأسبوع : الإدماج السنة الثانية**

**الميدان : فهم المكتوب و التعبير الكتابي النشاط :** إدماج

**الموضوع : 1 مفاجأة سارة ؛ 2- حصتي المفضلة**

**مؤشرات الكفاءة يقرأ قراءة سليمة - يحترم قواعد رسم الحروف**

* **ينتج جملا بسيطة موظفا التراكيب المدروسة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **التقويم** | **الوضعيات التعلمية والنشاط المقترح** | **المراحل** |
| **يجيب عن الأسئلة** | **السّياق: في وجبة الغداء وضعت الأم على الطاولة مرق العدس،سلاطة،فاكهة وفطائر من الخبز.**  **التعليمة: هل هذه الوجبة صحّية؟** | **مرحلة الانطلاق** |
| **يقرأ ويصحح أخطاءه**  **يربط بين الجمل**  **يستخرج كلمات**  **يكتب**  **باحترام المعايير**  **يكتب ما يملى عليه**  **ينتج جملا بسيطة** | **أقرأ النص المقروء المشترك قراءة نموذجية من طرف الأستاذ مستعملا الإيحاء**  **لتقريب المعنى،مراعيا عالمات الوقف والمدود والهمزة ،والحروف المتصلة**  **باللام)الكاف ،الباء، الالم( والتركيز على عالمات الوقف وكيفية الوقوف**  **عندها،والنطق السليم لمخارج الحروف.**  **مطالبة التلاميذ بالتداول على قراءة النص فقرة بفقرة )يبدأ بالمتمكنين حتى ال**  **يدفع المتأخرين إلى ارتكاب الأخطاء(**  **أفهم النص : هات عنوانا مناسبا للنص ؟**  **اربط بخط العبارة التالية بما يناسبها ؟**  **- في المدرسة .**  **ألحمد صديق تعرف عليه : - في البحر.**  **- في المخيم الصيفي .**  **- ماذا كتب أحمد لصديقه أمين في الرسالة ؟**  **- أين وضعها ؟- ماذا كتب على الظرف؟**  **- اذكر بعض المناسبات التي يمكن أن نكتب فيها رسائل ؟**  **- ما اسم البرنامج المفضل عند أحمد وإخوته؟**  **- بماذا استمتع الأطفال قبل استئناف المسابقة؟**  **هل فشل فريق البراعم بسبب عدم فوزهم ؟- ماذا قرروا ؟**  **أجيب ب نعم أو لا : على الألواح**  **- أضع رسالتي في ظرف وأكتب عليه العنوان**  **- تمكن فريق البراعم من الفوز بالجولة الأولى**  **معاني المفردات : لون مرادف كلمة النجاح بالأخضر وضدها بالأحمر :**  **ينجز المتعلم التمرين رقم 2 من دفتر الأنشطة اللغوية ص 86** | **مرحلة بناء التعلمات** |
| **يكوّن كلمات بالحروف المدروسة** | **نشاط: العودة إلى أحد النّصوص السّابقة للمقطع التعلمي الّتي سبق التّطرّق إليها ودعوة التلاميذ إلى استخراج جميع الكلمات المنتهية بتاء وتصنيفها في الجدول أسفله للتمييز بين التاء المربوطة والتاء المفتوحة.**   |  |  | | --- | --- | | **همزة قطع** | **همزة وصل** | | **................................................** | **................................................** | | **الاستثمار** |

**المقطع التعليمي 07: الـتواصل الأسبوع : الإدماج السنة الثانية**

**الميدان : التعبير الكتابي النشاط :** إدماج

**الموضوع :إدماج**

**مؤشرات الكفاءة :** يوظف مكتسباته خلال المقطع فيحل وضعيات /ينتج جملا بسيطة

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **التقويم** | **الوضعيات التعلمية والنشاط المقترح** | **المراحل** |
| **يجيب عن الأسئلة.** | **يحاور الأستاذ التلاميذ حول مضامين الدروس السابقة لقياس مدى التذكر لديهم:**  **- استعمال الرصيد اللغوي.**  **- الظواهر النحوية والصرفية......** | **مرحلة الانطلاق** |
| **يتعرف على الصيغ ويستعملها في جمل مفيدة**  **يلاحظ ويعبرعن سندات او صور ويربط بين الأحداث** | **أكتب مكان كل نقطة )أ( أو )ا(**  **يعود ..لفضل في ..اختراع وسائل الاتصال ..لحديثة لعلماء كثيرين.**  **بذل أولئك..لعلماء جهودا**  **كبيرة و..نفقوا ..مواال ، وقضوا ..وقاتا في ..لبحث**  **و..لتجريب،حتى وصلو. .. لى ما نحن عليه،و..صبح ..لاتصال بين الناس سهلا.**  **أقرأ وأضع اسم إشارة في المكان المناسب :**  **........... أحمد يكتب رسالة ، و.......... أمين يبحث في شبكة الانترنيت.**  **ينجز المتعلم التمرين رقم 5 من دفتر الأنشطة اللغوية ص 87**    **ألاحظ الصورة وأكتب جملة تحوي كلمة متصلة بالباء أو اللام أو الكاف .**  **. ....................................................**  **أكتب بخط واضح محترما قواعد رسم الحرف**  **ينجز المتعلم التمرين رقم 3 من دفتر الأنشطة اللغوية ص 87**    **7. إملاء:.....................................................................** | **مرحلة بناء التعلمات** |
| **ينتج نصا شفويا** | **التّصحيح الجماعي للتّمارين على السّبورة والفردي على الدّفاتر.** | **الاستثمار** |

**المقطع التعليمي 07: الـتواصل الأسبوع : الإدماج السنة الثانية**

**الميدان : جميع الميادين النشاط :** التربية الإسلامية

**الموضوع : أسبوع الإدماج**

**مؤشرات الكفاءة :** يستظهر السور و الأحاديث و الاستنتاجات

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **التقويم** | **الوضعيات التعلمية والنشاط المقترح** | **المراحل** |
| **يستظهر** | **يستظهر المتعلم السور و الأحاديث** | **مرحلة الانطلاق** |
| **يقرأ و يجيب** | **النشاط 1 :**    **النشاط 2 :**    **النشاط 3 :** | **مرحلة بناء التعلمات** |
| **يجيب** | **على كراس القسم يملي الأستاذ** | **الاستثمار** |

**المقطع التعليمي 07: الـتواصل الأسبوع : الإدماج السنة الثانية**

**الميدان : الحياة المدنية النشاط : التربية المدنية**

**الموضوع : أقبل الرأي الآخر**

**مؤشرات الكفاءة : یتعرف على قواعد الحوار یتقبل الرأي المخالف ، یذكر آداب الحوار**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **التقويم** | **الوضعيات التعلمية والنشاط المقترح** | **المراحل** |
| **يتذكر و يجيب** | **العودة إلى النص المقروء :**  **ماھو البحث الذي انجزه أحمد ؟ ماذا سیفعل به ؟**  **إذا حدث أثناء عرض احمد لبحثه ، ان اعترض علیھ أحد زملائه ، و قاطعه و قال**  **بحثك سيء ؟ فكیف تصف تصرف زمیله ؟ لماذا ؟** | **مرحلة الانطلاق** |
| **يقرأ و يجيب** | **یقرأ الأستاذ النص ص 153 ، تتبعھا قراءات فردیة .**  **ماھو المشروع الذي أنجزه التلامیذ ؟**  **أمین ؟**  **ما الذي یظھر على الطاولة ؟**  **یحمل ھذا التلمیذ في یده ؟**  **من ھو ھذا التلمیذ ؟**  **ھل رأیه صحیح ؟ لماذا ؟**  **على احترامھ لزملائه ؟**  **بما أنه أخطأ في الحكم على مشروع زملائه ، ماذا تتوقع منه أن یفعل ؟**  **التوصل إلى**    **یقرأ من قبل المتعلمین** | **مرحلة بناء التعلمات** |
| **يجيب** | **إنجاز التمرین في دفتر الأنشطة** | **الاستثمار** |